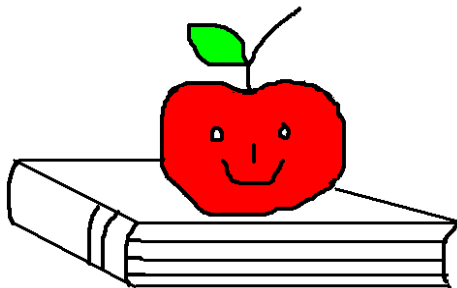


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



**Speciální mateřská škola
a základní škola Polička
Jiráskova 825, Polička
IČ: 70838267**

Ředitelka školy: Mgr. Dita Bomberová
e-mail a telefon: reditelka@szspolicka.cz, tel: 461 725 707, 602 191 229

Školská rada ve složení:

Předsedkyně: Mgr. Ivana Vondrová
Členové: Mgr. Šárka Nováková, paní Stela Tvrdíková

Součásti školy zařazené v síti školských zařízení:

Základní škola zřízená dle § 16 odst. 9 školského zákona
Základní škola speciální
Mateřská škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona
Přípravný stupeň ZŠ speciální
Školní družina
Školní jídelna – výdejna

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1. Název a sídlo školy
 - 1.2. Charakteristika školy
 - 1.2.1. Základní škola zřízená podle § 16 odst.9 školského zákona
 - 1.2.2. Základní škola speciální
 - 1.2.3. Přípravný stupeň základní školy speciální
 - 1.2.4. Mateřská škola zřízená podle § 16 odst.9 školského zákona
 - 1.2.5. Školní družina
 - 1.2.6. Školní jídelna – výdejna
 - 1.3. Zřizovatel školy
 - 1.4. Údaje o vedení školy
 - 1.5. Údaje o školské radě
- 2. Přehled oborů vzdělání**
 - 2.1. Součásti školy, kapacita školy
 - 2.2. Obory vzdělávání
 - 2.3. Vzdělávací programy
- 3. Personální zabezpečení činnosti školy**
 - 3.1. Údaje o pracovnících školy
- 4. Údaje o přijímacím řízení, zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělání**
- 7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
 - 7.1. Vyhodnocení programu Školního poradenského týmu
- 8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**
- 9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**
 - 9.1. Akce školní družiny
 - 9.2. Akce mateřské školy
 - 9.3. Individuální logopedická péče
- 10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**
- 11. Základní údaje o hospodaření školy**

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Speciální mateřská škola a základní škola Polička

IČO: 70838267

IZO: 108 034 453

Sídlo školy

Jiráskova 825, Polička, PSČ 572 01

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona v Poličce, ul. Jiráskova 825, je přízemní bezbariérová budova, která je tvořena 1 třídou mateřské školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, jednou třídou přípravného stupně základní školy speciální, třemi třídami základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, čtyřmi třídami základní školy speciální, výdejnou, dílnou, kabinety a třídou pro ŠD. Ve škole je menší tělocvična.

1.2. Charakteristika školy

Školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává:

1.2.1. Základní škola zřízená dle § 16 odst.9 školského zákona

V základní škole se vzdělávají žáci od 1. do 9. ročníku s lehkým stupněm mentálního postižení, žáci s více vadami nebo autismem. Je určena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytná úprava ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka.

1.2.2. Základní škola speciální

Do tříd základní školy speciální jsou vřazováni žáci s těžším stupněm mentálního postižení, více vadami a autismem. Má deset ročníků.

1.2.3. Přípravný stupeň základní školy speciální

Přípravný stupeň základní školy speciální poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ ve znění pozdějších předpisů a dalších právních předpisů v platném znění.

Přijímáme děti s mentálním postižením, více vadami a autismem od pěti let věku. Za dětmi dochází pravidelně logoped. Výchova a vzdělávání jsou zajištěny kvalifikovanými pedagogickými pracovníky. Cílem vzdělávání v přípravném stupni je dobře připravit všechny děti na přechod do základní školy.

1.2.4. Mateřská škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona

Uskutečňuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání uvedenými v § 33 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Poskytuje výchovu a vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami na základě vyšetření školským poradenským zařízením. Přijímáme děti s poruchami rozvoje kognitivních schopností, opožděným vývojem řeči, poruchami autistického spektra, se sníženou úrovní rozumových schopností a jiným handicapem neumožňujícím nástup do běžné mateřské školy. Za dětmi dochází pravidelně logoped. Výchova a vzdělávání jsou zajištěny kvalifikovanými pedagogickými pracovníky. Děti využívají venkovní trampolínu a přilehlou školní zahradu s herními prvky a pískovištěm. Cílem našeho vzdělávacího programu je dobře připravit všechny děti na přechod z mateřské školy do základní školy.

1.2.5. Školní družina

Žáci, kteří se přihlásí do školní družiny mají zajištěn odchod na oběd, další činnosti školní družiny jsou zaměřeny na volnočasové aktivity žáků, relaxace a činnosti dle zájmu žáků.

1.2.6. Školní jídelna – výdejna

Poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)

V naší škole vzděláváme děti a žáky s mentálním postižením, postižením více vadami a poruchou autistického spektra.

Ve vzdělávání upřednostňujeme individuální přístup, respektujeme osobnost žáků i jejich specifické projevy a usilujeme o co největší využití a rozvoj jejich schopností a dovedností.

Cílem vzdělávání v naší škole je co nejlépe připravit žáky na život v dospělosti prostřednictvím soustavné podpory rozvoje jejich schopností a dovedností.

Základem naší práce je individuální přístup ke každému dítěti, který vychází z jeho aktuální úrovně a stanovuje reálné cíle i navazující konkrétní vzdělávací obsah.

Individuální vzdělávací program doporučený školským poradenským zařízením je pravidelně konzultován s rodiči i dalšími pedagogickými pracovníky. Ve výchovně-vzdělávací péči klademe důraz na rozvoj sebeobslužných dovedností, komunikačních schopností, sociální adaptability, kognitivních funkcí a jemné i hrubé motoriky, vždy s ohledem na individuální možnosti jednotlivých dětí.

V individuálních vzdělávacích programech žáků tříd základní školy speciální je rozpracováno postupné osvojování základních vědomostí, dovedností a návyků nezbytných k dosažení co nejvyšší možné míry samostatnosti, včetně orientace v běžném životě. Výchovná a vzdělávací činnost se dále zaměřuje na upevňování komunikačních a sociálních dovedností, orientaci v čase a prostoru, rozvoj duševních a tělesných schopností žáků a nácvik správných hygienických a sebeobslužných návyků.

Ve školní roce 2025/2026 byly zakoupeny učební pomůcky, knihy, interaktivní technika:

Dotyková tabule	31 423,- Kč
Dataprojektor EPSON	39 930,- Kč
Dotyková jednotka EPSON	34 039,- Kč
Notebook 3 ks	17 203,- Kč/ks
Dataprojektor	19 903,- Kč
Projekční plátno	3 436,- Kč
Kopírka Canon	10 230,- Kč
Senzorická klávesnice	3 830,- Kč
Stavebnice Mega Soft	8 098,- Kč
Zátěžová příkrývka	4 022,- Kč
Počítač HP	14 219,- Kč
Kolotoč nakloněný	4 590,- Kč
Sedací vak	6 097,- Kč
ELKONIN – Trénink	3 675,- Kč
Codexis AI	21 041,- Kč

Přístavba Speciální MŠ a ZŠ Polička

V květnu 2025 byla zahájena přístavba školy reagující na rostoucí potřeby dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Stavební práce probíhají ve východní části pozemku, v západní části budovy i uvnitř stávajícího objektu školy.

V rámci projektu vznikly moderní učebny, terapeutické místnosti a zázemí pro zaměstnance školy. Součástí přístavby je snoezelen neboli senzorická místnost, terapeutická místnost podporující rozvoj smyslového vnímání dětí a žáků, učebny vybavené moderními pomůckami a interaktivní technikou, cvičná kuchyňka, sborovna a sociální zařízení. V západní části objektu jsou vybudovány učebny a zázemí se samostatným vstupem pro speciální mateřskou školu.

Hlavním cílem přístavby je vytvořit kvalitní a bezpečné prostředí podporující individuální rozvoj každého dítěte. Nové výukové a terapeutické prostory odpovídají současným standardům a specifickým potřebám vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Projekt „Speciální MŠ a ZŠ Polička – přístavba učeben“ je financován z Integrovaného regionálního operačního programu 2021–2027 v rámci 95. výzvy IROP – Školská poradenská zařízení, speciální vzdělávání a střediska výchovné péče – SC 4.1 (MRR). Zhotovitelem stavby je společnost STAVOTREND Poříčí.

Dokončení stavby je plánováno na listopad 2026. V průběhu výstavby byly tři třídy základní školy přemístěny do náhradních prostor v ulici Parkány čp. 38 v Poličce. Výuka pokračuje bez přerušení při dodržení přijatých bezpečnostních opatření.

Další investiční akcí Pardubického kraje je celková rekonstrukce elektroinstalace v celé budově školy (mimo nových prostor) a oprava havárie vodovodního potrubí.

1.3. Zřizovatel školy

Zřizovatelem Speciální mateřské školy a základní školy Polička je:
Pardubický kraj se sídlem Komenského náměstí 125, Pardubice,
Aktuální zřizovací listina má účinnost od 1.1. 2014.

1.4. Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Dita Bomberová
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Kateřina Štefková

1.5. Údaje o školské radě:

Školská rada se schází 2x do roka ve složení:
Předsedkyně školské rady: Mgr. Ivana Vondrová
Zástupce zřizovatele, člen: Mgr. Šárka Nováková
Zástupce zákonných zástupců, člen: paní Stela Tvrdíková

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Součásti školy, kapacita školy

1. Základní škola zřízená dle § 16, odst. 9 školského zákona (kapacita 40 žáků)
2. Základní škola speciální (kapacita 40 žáků)
3. Přípravný stupeň základní školy speciální
4. Mateřská škola zřízená podle § 16, odst. 9 školského zákona (kapacita 10 dětí)
5. Školní družina (kapacita 30 žáků)
6. Školní jídelna – výdejna

2.2. Obory vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální

2.3. Vzdělávací programy:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní školu speciální

Školní vzdělávací program pro přípravný stupeň základní školy speciální

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Učební plán pro 1. stupeň ZŠ

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory/	vyučovací předměty	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	6	6	7	6	33
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	4	20
Informatika		Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	3	2			7
	Přírodověda	Přírodověda				1	1	2
	Vlastivěda	Vlastivěda				1	1+1	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	15
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	Pracovní vyučování	1+2	1+3	1+1	1+2	1+2	15
celkem			22	22	22	26	26	118

Na 1. stupni je celková povinná časová dotace 118 hodin, z toho je disponibilní časová dotace 16 hodin.

Učební plán pro 2. stupeň ZŠ

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	4+1	4+1	3+1	19
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	1	1	2	2	6
		Komunikace *	1*	1*	2*	2*	6*
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+1	19
Informatika	Informatika	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1	2	2	1	6
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	Chemie	-	-	-	1	1
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	8
	Zeměpis	Zeměpis	2	1	2	2	7
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	1	-	1	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	1+2	1+2	1+2	0+4	13
Celkem			30	30	31	31	122

Na 2. stupni je celková povinná časová dotace 122 hodin, z toho disponibilní časová dotace 18 hodin.

*Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka, avšak pouze na základě doporučení ŠPZ, vyučovacím předmětem Komunikace v rozsahu 6 hodin.

Učební plán pro 1. stupeň ZŠS

Vyučovací předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	Celkem předmět
Čtení	3	3	3	3	2+1	2+1	18
Psaní	2+1	2+1	2+1	2+1	1+2	1+2	18
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	12
Matematika	2	2	2	2	2	2	12
Informatika	-	-	-	-	1	1	2
Věcné učení	3	3	3	3	2	2	16
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	12
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	6
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	18
Pracovní výchova	3	3	3	3	4	5	21
Celkem	22	22	22	22	23	24	135
Z toho disponibilních hodin	1	1	1	1	3	3	10

Učební plán pro 2. stupeň ZŠS

Vyučovací předmět	7.roč.	8.roč.	9.roč.	10.roč	Celkem předmět
Čtení	3	3	3	3	12
Psaní	2+1	2+1	2+1	1+2	12
Řečová výchova	1	1	1	1	4
Matematika	3	3	3	3	12
Informatika	1	1	1	1	4
Vlastivěda	2	2	2	2	8
Přírodověda	3	3	3	3	12
Hudební výchova	2	2	2	2	8
Výtvarná výchova	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	3	3	3	3	12
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2
Pracovní výchova	5+1	5+1	6	6	24
Celkem	28	28	29	29	114
Z toho disponibilních hodin	3	3	2	3	11

Učební plán ZŠS pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem

Vyučovací předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.
Rozumová výchova	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1
Řečová výchova	2	2	2	2	2
Smyslová výchova	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
Pohybová výchova	2	2	2	2	2
Zdravotní tělesná výchova	4	4	4	4	4
Pracovní výchova	2	2	2	2	2
Celková povinná časová dotace v ročníku	21	21	21	21	21
Z toho disponibilních	2	2	2	2	2

Vyučovací předmět	7.roč.	8.roč.	9.roč.	10.roč.	Celkem předmět 1. – 10.r.
Rozumová výchova	3+1	3+1	3+1	3+1	40
Řečová výchova	2	2	2	2	20
Smyslová výchova	4+1	4+1	4+1	4+1	50
Hudební výchova	1	1	1	1	10
Výtvarná výchova	1	1	1	1	10
Pohybová výchova	2	2	2	2	20
Zdravotní tělesná výchova	4	4	4	4	40
Pracovní výchova	2	2	2	2	20
Celková povinná časová dotace v ročníku	21	21	21	21	210
Z toho disponibilních	2	2	2	2	20

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ředitelka školy: Mgr. Dita Bomberová, jmenována Radou Pardubického kraje dne 26.5.2025 s účinností od 1.srpna 2025.

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Kateřina Štefková

Výchovný poradce: Mgr. Kateřina Štefková

Školní metodik prevence: Mgr. Gabriela Kleinová

3.1. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci

	Počet zaměstnanců	přepočtených
Škola	27	22,78
Z toho asistent pedagoga	12	8,42
Mateřská škola	3	3,00
Z toho asistent pedagoga	1	1,00
Školní družina vychovatelé	3	1,73
Školní družina asistenti pedagoga	5	1,24

Nepedagogičtí pracovníci

Účetní školy	1	1,00
Mzdová účetní	1	0,30
Uklízečka	2	1,60
Pomocná kuchařka – výdejna	1	0,40

4. Údaje o přijímacím řízení, zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Vřazování žáků do Speciální MŠ a ZŠ Polička probíhá v úzké spolupráci se školskými poradenskými zařízeními Pardubického kraje (SPC a PPP). Součástí podkladů k rozhodnutí o vřazení žáka je doporučení školského poradenského zařízení.

Evidence žáků školy je vedena v úředních dokumentech školy / třídní výkaz, třídní kniha, katalogové listy (v elektronické podobě na portálu Škola on-line, mateřská škola využívá program Twigsee)

Zápis do 1. ročníku ZŠ se konal v zákonném termínu. K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo pět žáků. Do prvního ročníku základní školy speciální bylo přijato pět žáků. Do přípravného stupně základní školy speciální byli přijati 3 žáci. Dva žáci ukončili školní docházku.

Zápis do mateřské školy se konal v zákonném termínu. Do MŠ byly na základě rozhodnutí přijaty čtyři děti.

K 30. 6. 2026 se ve škole vzdělávalo 48 žáků, v přípravném stupni základní školy speciální se vzdělávalo 5 dětí a v mateřské škole se vzdělávalo 10 dětí.

Rozdělení tříd k 30.6.2025

I. třída ZŠ podle §16 odst. 9 školského zákona	7 žáků
II. třída ZŠ podle §16 odst. 9 školského zákona	10 žáků
III. třída ZŠ podle §16 odst. 9 školského zákona	7 žáků
I. třída ZŠ speciální	6 žáků
II. třída ZŠ speciální	6 žáků
III. třída ZŠ speciální	6 žáků
IV. třída ZŠ speciální	6 žáci
Přípravný stupeň ZŠ speciální	5 dětí
Speciální MŠ podle §16 odst. 9 školského zákona	10 dětí

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání žáků probíhalo v souladu s cíli stanovenými ve školních vzdělávacích programech školy. Naplňování těchto cílů bylo průběžně sledováno a vyhodnocováno zejména při pedagogických radách, pracovních poradách a při jednáních pedagogických pracovníků jednotlivých součástí školy. Podle potřeby byly k projednání vzdělávacích potřeb a pokroku žáků realizovány také konzultace se zákonnými zástupci.

Ve vzdělávací a výchovné práci byl uplatňován individuální přístup, který vychází z potřeb, možností a vzdělávacích pokroků jednotlivých žáků. Pozitivně je hodnoceno zejména naplňování záměrů v oblasti logopedické péče, založené na spolupráci mezi logopedem, pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáků.

K naplňování cílů školních vzdělávacích programů přispívalo využívání osvědčených i nových metod a forem práce, vzájemné sdílení zkušeností pedagogických pracovníků a jejich další vzdělávání. Důležitou součástí podpory vzdělávacího procesu bylo rovněž průběžné zkvalitňování materiálních podmínek školy, zejména obnova učebních pomůcek a výukových programů a doplňování vybavení pro výuku informatiky a rozvoj digitálních kompetencí žáků.

Na základě průběžného vyhodnocování lze konstatovat, že cíle stanovené školními vzdělávacími programy byly v hodnoceném období naplňovány s přihlédnutím k individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem jednotlivých žáků.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Speciální mateřská škola a základní škola v Poličce vzdělává děti a žáky s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem. Ve školním roce 2025/2026 se v základní škole vzdělávalo celkem 48 žáků, z toho 5 žáků v přípravném stupni; mateřskou školu navštěvovalo 10 dětí.

Hlavním cílem vzdělávání je rozvíjet vědomosti, dovednosti a kompetence dětí a žáků tak, aby se mohli v co nejvyšší možné míře samostatně zapojovat do běžného života. Vzdělávání vychází z individuálních potřeb, možností a schopností jednotlivých dětí a žáků. Jeho nedílnou součástí jsou rehabilitační, kompenzační a podpůrné činnosti.

Ve výuce jsou využívány speciální počítačové programy a digitální technologie přizpůsobené možnostem žáků, zejména tablety a počítače, dotykové monitory, interaktivní tabule a výukové materiály ve virtuální realitě.

Ve škole je poskytována logopedická péče, při níž jsou využívány prvky neurovývojové stimulace, základy přístupu HANDLE a postupy aplikované behaviorální analýzy (ABA). Do vzdělávání jsou podle individuálních potřeb zařazovány formy alternativní a augmentativní komunikace, včetně využití komunikátorů a metody VOKS, a dále buko-faciální a orofaciální stimulace.

Děti a žáci se účastní muzikoterapie, canisterapie, hipoterapie, bazální stimulace a dalších terapeuticky zaměřených činností. V základní škole je podporována také zájmová činnost, zejména sportovní kroužek a kroužek „Debaťák“, zaměřený především na rozvoj komunikačních a sociálních dovedností. Škola rovněž organizuje nebo se zapojuje do výtvarných, recitačních, pěveckých a sportovních soutěží a akcí.

Vzdělávací výsledky a chování žáků byly v průběhu celého školního roku průběžně konzultovány se zákonnými zástupci podle potřeby, a to osobně, on-line, telefonicky nebo prostřednictvím elektronické pošty.

Prospěch a chování v průběhu školního roku 2025/2026		
	1. pololetí	2. pololetí
S vyznamenáním	17	17
Prospělo	30	30
Neprospělo	0	0
Nehodnoceno	0	0
Snížená známka z chování	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	2
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka ředitele školy	0	0
Pochvala za prezentaci školy	0	3

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Jako každoročně byli všichni pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče na začátku školního roku seznámeni s rolí školního metodika prevence. Třídní učitelé obdrželi formulář pro záznam a řešení projevů rizikového chování ve třídě. Tento formulář přispěl k evaluaci preventivních aktivit školy za školní rok 2025/2026, ale také poukázal na výskyt rizikového chování žáků. V letošním školním roce se častěji řešily **vztahy mezi žáky, nevhodné využití sociálních sítí, skryté záškoláctví, poruchy příjmu potravy, rizikové chování v dopravě, nevhodné projevy sexuality, sebepoškozování a autoagrese, zanedbávané dítě a náznaky závislosti na počítačových hrách.**

Školní metodička prevence úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, vedením školy a všemi pedagogickými pracovníky. Aktivity v oblasti prevence vycházely z Preventivního programu, ale také podle aktuálních situací ve škole. V jednotlivých třídách byly dle potřeby realizovány třídnické hodiny k řešení různých problémů. Důraz byl kladen na zajištění příznivého klimatu ve třídách a na monitorování vztahů mezi spolužáky z různých tříd. Dále byla prevence zaměřena na prevenci kyberšikany, poruch příjmu potravy a závislostní chování. Mnoho témat bylo řešeno v rámci kroužku „Debaťák“.

V tomto školním roce proběhlo několik akcí zaměřených na prevenci:

Akce, které si škola organizovala sama:

- Kroužek „Debaťák“
- Spolu to zvládneme – pobytová akce se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů

Akce pořádané ve spolupráci s jinými organizacemi:

- ACET ČR z.s. – Etická výchova
- Vzdělávací centrum Sféra – Mediální gramotnost aneb Hra o pravdu

- SVČ Mozaika – dopravní výchova
- TZMO CZECH Republic s.r.o. – workshop Moje první menstruace
- HZS ČR – stanice Polička – branný den
- SOŠ a SOU Polička – zdravá výživa

Na začátku školního roku 2025/2026 se všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili kurzu zaměřeného na sexualitu žáků s PAS od pražské organizace **Freya, z.s.** Během roku využili také někteří pracovníci školy odborné konzultace. V letošním školním roce se navýšila dotace hodin odborných konzultací s rodiči. Navázala se úzká spolupráce s OSPOD Polička, službami Oblastní charity Polička a s SVP Alfa.

Ve školním roce 2025/2026 pořádala Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí pravidelná online setkání Metodiků prevence Pardubického kraje.

Letos pořádala naše škola mnoho akcí, které jsou součástí přílohy Preventivního programu. Akce byly zaměřeny na ochranu životního prostředí, tvoření, poznávání a získávání nových informací ve všech oblastech. Cílem těchto akcí byl rozvoj žáků v oblasti sociální, získání vědomostí, ale zaměřovaly se také na zlepšení klimatu a vztahů ve třídách.

V letošním školním roce probíhal také kroužek „Debaťák“ pro žáky 8. – 9. ročníku ZŠ pod vedením Mgr. Gabriely Kleinové (školní metodička prevence) a Mgr. Kateřiny Štefkové (výchovná poradkyně). Cílem kroužku „Debaťák“ bylo otevřít a prodiskutovat s žáky témata, která je trápí, kterým nerozumí nebo je zajímají. Kroužek byl zaměřený na zvládání základních i složitějších situací se kterými se žáci mohou setkat v běžném životě (jak říkat ne, prevence kyberšikany, šikany, zneužití důvěry, téma přátelství, kamarádství, sympatie – nesympatie, respektování osobní zóny, tělesné i psychické změny v období dospívání, finanční gramotnost apod.). Žáci si mohli vyzkoušet různé situace formou dramatizace, hraní rolí, výměny názorů, diskuse atd.

Žáci jsou vedeni k ekologickému myšlení, během šk. roku 2025/2026 se účastnily několika akcí a soutěží, které se této oblasti intenzivně věnovali. Žáci jsou vedeni ke třídění odpadu, v každé třídě jsou umístěny koše na třídění plastů a papíru, na chodbě školy se nachází kontejner na drobné elektrospotřebiče a použité baterie.

Ve škole funguje školní družina, kde žáci tráví volný čas po vyučování. V závěru školního roku 2025/2026 se žáci účastnili školních výletů a bylo předáno vysvědčení.



7.1. Vyhodnocení programu Školního poradenského týmu

Program Školního poradenského týmu byl ve školním roce 2025/2026 průběžně naplňován v souladu se stanovenými prioritami.

Podařilo se postupně sjednocovat postupy pedagogických pracovníků při práci s dětmi a žáky naší školy. Průběžně byla poskytována metodická podpora pedagogům i zákonným zástupcům, byla realizována opatření zaměřená na prevenci školního neúspěchu (doučování, konzulta se ZZ) a rizikového chování (viz. níže).

V průběhu školního roku probíhaly pravidelné konzultace s pedagogy, rodiči i žáky. Byla aktualizována podpůrná opatření, IVP. Pokračovala spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, OSPOD, SVP, TVIDDO a dalšími spolupracujícími organizacemi. Byly realizovány preventivní programy, besedy, exkurze nejen v rámci kariérového poradenství i aktivity podporující pozitivní klima školy a spolupráci s rodinami.

Přínosná byla zejména individuální podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, kde po celý školní rok probíhalo doučování realizované v rámci Dobrovolnictví (OCH Polička). Pokračovala podpora žáků i ZZ při volbě dalšího vzdělávání a pravidelná metodická činnost směrem k pedagogům (konzultace, doporučení webinářů atp.). Dobře se osvědčily také společné akce školy s rodiči a volnočasové aktivity pro žáky.

Stanovené cíle programu byly převážně splněny. Do dalšího školního roku budeme pokračovat v prohlubování jednotného přístupu pedagogů k řešení náročného chování žáků, rozvíjet preventivní aktivity a nadále posilovat spolupráci s rodinami i odbornými pracovišti.

Akce školy:

ZÁŘÍ

Loučení s prázdninami (sportovní dopoledne) -Šipkovaná

BONGO

EVVO-recyklohraní

Dopravní hřiště

ŘÍJEN

Halloween párty

Hipoterapie

BRAMBOŘOVÉ HRÁTKY

PODZIMNÍ ŠIPKOVANÁ

HIPOTERAPIE

DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ

SENZOHRANÍ

CBM – „NÁVŠTĚVA U HRABĚNKY ELEONORY“ (VZDĚLÁVACÍ PROGRAM)

LISTOPAD

Návštěva cirkusu King

EVVO – projektový den

Exkurze SOŠ Chroustovice

Hry s informatikou

Vůně vanilky – adventní výstava OCH Polička

SENZOHRANÍ

MOZAIKA – VÁNOČNÍ DÍLNY

CBM – „ANDĚLSKÁ VÁNOČNÍ VÝSTAVA“ (VZDĚLÁVACÍ PROGRAM)

S VŮNÍ VANILKY – ADVENTNÍ VÝSTAVA, OBLASTNÍ CHARITA POLIČKA

PROSINEC

Mikuláš a čert

Hudební vyatoupení D. Pet

Exkurze – OU Bystřice n. Perštějnem

Vánoční setkání s rodiči

VÁNOČNÍ TVOŘENÍ

MOZAIKA – VÁNOČNÍ DÍLNY

HUDEBNÍ VYSTOUPENÍ – DAVID PET

BRUSLENÍ

LEDEN

Plavecká výuka

Den Evropy – projektový den

TURNAJ V ŠIPKÁCH

STAVBY ZE SNĚHU

PLAVECKÁ VÝUKA

SENZOHRANÍ

ÚNOR

Plavecká výuka

Zubní hygiena-preventivní program

Zdravý životní styl – prevence poruch příjmu potravy, zdravá výživa (vrstevnické učení SOU Polička)

Hry s informatikou – inovativní vzdělávání zimní Olympiáda

Teorie dopravní výchovy-preventivní akce

CBM – Kytice, zvyky tradice

BŘEZEN

Plavecká výuka

Mezinárodní sportovní hry Lanškroun

Workshop-Moje první menstruace

Půda – projektový den LES JAKO EKOSYSTÉM

Velikonoční tvoření

Moje první menstruace (inovativní preventivní program)

CBM – „VELIKONOCE“ (VZDĚLÁVACÍ PROGRAM)

CBM - „HOŘÍ“ (VZDĚLÁVACÍ PROGRAM)

PROJEKTOVÝ DN-VČELKY, ZAHRÁDKA

SENZOHRANÍ

HUDEBNĚ-DOVEDNOSTNÍ ČINNOSTI

KNIHOVNA – ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST-DOPOLEDNE S KNIHAMI

DUBEN

Dopravní hřiště

Čarodějnice-kouzelné sportovní dopoledne

Den Země-čistírna odpadních vod (exkurze)
 Hry s ICT-Jak se učí roboti, bezpečí na sociálních sítích, AI (Šablony)
 Finanční gramotnost – vzdělávací program Mozaika
 Hipoterapie
 DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ
 PROJEKTIVÝ DEN-VAŘÍME ZDRAVĚ „FINANČNÍ GRAMOTNOST“ (VZDĚLÁVACÍ P. – ŠABLONY)

KVĚTEN

Hipoterapie
 Den matek-Šablony MOZAIKA
 CBM – interaktivní výstava Hoří
 Branný den (IZS), kynologie
 Acet Chrudim – preventivní program
 Spolu to zvládneme – dvodenní sportovně preventivní pobyt (8.-9.r.) - Borovnice
 Osmdesátky – divadelní představení žáků a studentů ZŠ Na Lukách
 Majáles
 MOZAIKA „DEN MATEK“ (VZDĚLÁVACÍ PROGRAM-ŠABLONY)
 CHRÁNÍME SI PŘÍRODU (VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – ŠABLONY)

ČERVEN

CBM-Orbis Pictus
 Branný den (společná akce s rodiči)
 Loučení se se školou, hurá na prázdniny (sportovně-herní den)
 Kurz znakového jazyka
 Školní výlety
 Ukončení školní roku
 LITOMYŠL – DEN S GYMNÁZIEM
 SENZORICKÉ HRÝ

8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Přehled vzdělávání ve školním roce 2025/2026

Jméno, příjmení	Název akce, datum	Vzdělávací instituce
Sborovna (pedag.pracovníci)	Sexualita lidí s poruchou autistického spektra 28.8.	Freya
Bomberová Dita	POKOS – příprava občanů k obraně státu	Ministerstvo obrany ČR
	Novely školského zákona v dokumentaci škol 2025-2027	CCV Pardubice
	Konference – ŠVP pro ZŠ speciální	MŠMT
	Školní výlety, akce školy, exkurze a zdravotně-	PMeduca

	zotavovací akce	
	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Asociace školních jídelen ČR
	Poruchy chování II. (PhDr. A. Drbohlav)	Institut behaviorálních studií, Praha 2
Štefková Kateřina	Webinář skolaonline-rozvrh, akce, suplování 10.9.	Skolaonline
Bednářová Alena	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	NPI
Bednářová Alena	Roadshow pro školy – novinky v IT pro školy 29.9.2025	Microsoft, Brno
Kmošková Alžběta	Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s PAS-web	NPI zdarma
Kmošková Alžběta	Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s MP-web	NPI zdarma
Bednářová Alena	Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s LMP v oblasti člověk a práce 29.10.2025	NPI webinář
Bednářová Alena	Rozvoj digi kompetencí u žáků s PAS, 15.10.2025	NPI webinář
G. Kleinová	Intervize pro učitele 6.10.2025	PaK zdarma
Navrátilová Kristýna	Emoce v MŠ 30.9.	Socioemočníučení webinář zdarma
Navrátilová Kristýna	Grafomotorika s předškoláky 8.10.	Vlastnimtempem Webinář zdarma
Kršková Monika	Emoce v MŠ 30.9.	Socioemočníučení webinář zdarma
Daniel Žila	Emoce v MŠ 30.9.	Socioemočníučení webinář zdarma
Daniel Žila	Grafomotorika s předškoláky 8.10.	Vlastnimtempem Webinář zdarma
Musilová Karla	Emoce v MŠ 30.9.	Socioemočníučení webinář zdarma
Musilová Karla	Grafomotorika s předškoláky 8.10.	Vlastnimtempem Webinář zdarma
Kršková Monika	Grafomotorika s předškoláky 8.10.	Vlastnimtempem Webinář zdarma

Štefková Kateřina	ŠPP v praxi 16.10. 2025 Konference VP 21.11.2025	EDUPRAXE MU Brno
Zrůstová Miroslava	Šetření energiemi ve škole i doma 14.10.2025	Recyklohraní ,společnost SEVEn
Gabriela Kleinová	Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s LMP v oblasti člověk a práce 29.10.2025	NPI zdarma
Houdková Jana	MOZEK A SMYSLY 3.11.-7.11.	ONLINE KONGRES ZDARMA
Grundlochová Daniela	MOZEK A SMYSLY 3.11.-7.11.	ONLINE KONGRES ZDARMA
Navrátilová Kristýna	Tvorba ŠVP v MŠ 2.10.	NPI ONLINE ZDARMA
Navrátilová Kristýna	Vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání 4.10.	NPI ONLINE ZDARMA
Navrátilová Kristýna	Jak na základní gramotnosti v MŠ v novém RVP 5.11.	NPI ONLINE ZDARMA
Lašticová Veronika Horácková Renata	online setkání ke změnám RVP pro ZŠS	MŠMT a NPI ČR
Kmošková Alžběta	NVS- oční pohyby	Cortexacademy;webinář
Kmošková Alžběta	Hláskování – S2C	Webinář 16.12.2025
Hofmanová jana	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Asociace školních jídelen ČR
Navrátilová Kristýna	Maska 16.2.2026	MěÚ
Navrátilová Kristýna	Senzorické hraní jako cesta k rozvoji a pochopení dítěte	Seminář, Pardubice 4.3.2026
Musilová Karla	Senzorické hraní jako cesta k rozvoji a pochopení dítěte	Seminář, Pardubice 4.3.2026
Kleinová Gabriela	Návykové látky 1 Návykové látky 2 Jak ve školním prostředí posilovat prevenci a chránit zdraví žáků 7. 4. 2026	Amos akademie, Policie ČR zdarma
Houdková J., Kmošková A., Vondrová I., Burešová M.,	Poruchy chování 14.4.	OSPOD POLIČKA

Bomberová D., Štefková K.		
Štefková Kateřina	Duševní zdraví dětí a dospívajících a jeho prevence 12.3.2026	KÚ Pardubice
Zrůstová Miroslava	Kanalizace není popelnice 20.4. 2026	J. Mendlová PKV Praha
Horáčková Renata	Náročné chování u dětí s PAS 28.4.2026	Eduall webinář
Kleinová Gabriela	DUŠEVNÍ HYGIENA VE ŠKOLE: Jak zůstat v klidu ve škole plné emocí 19. 5. 2026	Ámos akademie webinář
Pušová Dana	Zákon o řízení a kontrole veřejných financí 26. 5. 2026	ANAG
Kleinová Gabriela	400 metrů denně, aneb víte, kam se vaše dítě na internetu dostane? 15. 6. 2026	O2 Chytrá škola, Nebuťoběť
Navrátilová Kristýna	19.5.2026 Setkání s organizacemi působ. ve škol. a soc. oblasti-OSPOD...	MěÚ Polička
Navrátilová Kristýna	18.6.2026 Cílený rozvoj řečových dovedností dětí předškolního věku	Online
Žila Daniel	Setkání s organizacemi působ. ve škol. a soc. oblasti-OSPOD... 19.5.2026	MěÚ Polička
Musilová Karla	Formativní přístup hodnocení	online

9. Aktivita školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola je zapojena do programu: Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol.

Program na podporu rozvoje činnosti škol a školských zařízení v oblasti bezpečného klimatu školy -

„Ve škole, v přírodě spolu a bezpečně“

Škola je zapojena do programu „Učíme se v přírodě“

Uskutečnila se veřejná vánoční besídka ve formě vánočních dílniček a posezení s rodiči u dobré kávy. Škola se také prezentovala prostřednictvím regionálních deníků Jitřenka a Svitavský deník, webových stránek a Facebooku.

Probíhá realizace Operačního programu Jan Amos Komenský.

Přehled šablon pro mateřskou školu a základní školu:

MŠ – inovativní vzdělávání dětí v MŠ
vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ
Celkem MŠ 254 080, - Kč

ZŠ – inovativní vzdělávání v ZŠ
vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Celkem ZŠ 340 000, - Kč

Zaměstnanci školy a rodiče žáků se pravidelně účastní Veřejné sbírky Fondu Sidus, která pomáhá nemocným dětem v České republice.

9.1. Akce školní družiny

Ve školním roce 2025–2026 byly při Speciální mateřské škole a základní škole v Poličce v provozu tři oddělení školní družiny s celkovým počtem 30 zapsaných žáků. První oddělení navštěvovali žáci základní školy, druhé a třetí oddělení bylo určeno žákům přípravného stupně a základní školy speciální. Vychovatelky ve spolupráci s asistentkami pedagoga pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání ENTENTÝNA, přičemž činnosti byly přizpůsobovány věku, individuálním schopnostem, potřebám a zájmům žáků.

Vzhledem k probíhající plánované přestavbě školy působilo první oddělení školní družiny po celý školní rok v náhradních prostorách na Parkánech společně se třídami základní školy.

Pravidelnou součástí programu bylo společné stolování, při kterém jsme podporovali rozvoj sebeobslužných dovedností, samostatnosti, správných hygienických návyků a kultury stolování s ohledem na individuální možnosti žáků.

V průběhu celého školního roku jsme se zaměřovali na všestranný rozvoj žáků prostřednictvím pohybových, výtvarných, pracovních i odpočinkových aktivit. K pohybovým činnostem jsme využívali školní tělocvičnu, školní zahradu, dětská hřiště i městský park. Součástí programu byly také procházky a pobyt na čerstvém vzduchu, které podporovaly vytváření pozitivního vztahu k přírodě. Pravidelně jsme zařazovali hry zaměřené na rozvoj spolupráce, sociálních dovedností i všeobecných znalostí.

Věnovali jsme se výtvarným a tvořivým činnostem – malovali jsme, stříhali, lepili a vytvářeli výzdobu družiny podle ročních období i svátků. Před Vánocemi žáci vyráběli drobné dárky a společně si užili předvánoční atmosféru i rozbalování nových her a hraček. Zapojovali jsme se také do výtvarných soutěží. Významným úspěchem bylo 4. místo žáka Oldřicha Zdražila v celostátní výtvarné soutěži pořádané Českým zahrádkářským svazem.

Ve volném čase si žáci hráli společenské hry, skládali puzzle a stavebnice LEGO, poslouchali pohádky, odpočívali a rozvíjeli jemnou i hrubou motoriku. K podpoře smyslového vnímání jsme využívali senzomotorické pomůcky a nášlapný smyslový chodník. Oblíbenou součástí programu byly také hudební aktivity, poslech písní a jednoduché taneční hry.

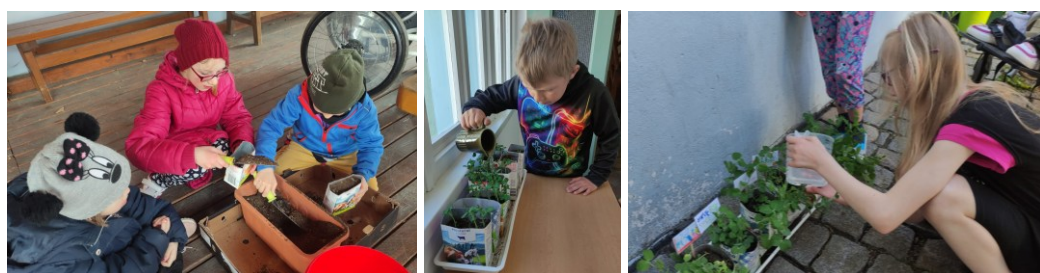
Školní rok jsme v jednotlivých odděleních zakončili společnými aktivitami. V 1. oddělení proběhlo rozloučení se školním rokem formou hudebně-pohybových aktivit, společenských her a společného občerstvení. Ve 2. a 3. oddělení se uskutečnila Stezka za pokladem, při níž si žáci ověřili své dovednosti, spolupráci i orientaci v terénu a užili si příjemné odpoledne plné her a zábavy.

1. oddělení:

Rádi jsme trávili čas venku ve všech ročních obdobích, objevovali jsme přírodu i naše město.



Součástí programu byly také pěstitelské činnosti, při nichž žáci vysévali hrášek, pečovali o něj a prostřednictvím praktických činností rozvíjeli vztah k přírodě, trpělivost a odpovědnost.



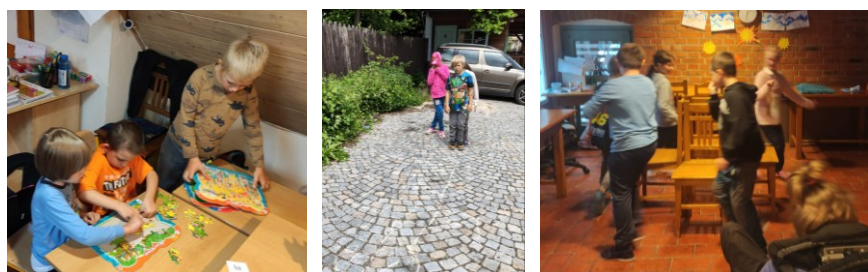
Na dětském hřišti žáci využívali různé herní prvky, které přispívaly k rozvoji pohybových i sluchových schopností, obratnosti, koordinace a sociálních dovedností při společné hře.



Tvořili jsme pro radost i pro blízké, vyzkoušeli jsme různé techniky i materiál.



Herní činnosti byly zaměřeny na rozvoj jemné motoriky, zrakového vnímání, komunikačních a sociálních dovedností, schopnosti spolupracovat a respektovat pravidla hry.

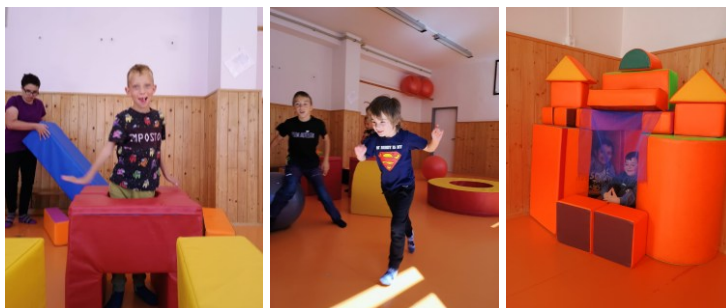


Vedle každodenních povinností jsme žáky vedli k péči o vlastní věci, zejména psací potřeby. Důležitou součástí byly také společné oslavy narozenin, rozloučení i závěr školního roku, které přispívaly k posilování vzájemných vztahů.



2. a 3. oddělení:

Tělocvična plná smíchu, nespoutaného pohybu a stavebního ruchu! Zapojovali jsme fantazii, stavěli domečky a překonávali vlastní limity.



Malí vědci v akci! Dnes jsme testovali chemické reakce a naše domácí sopka vybuchla přesně podle plánu.



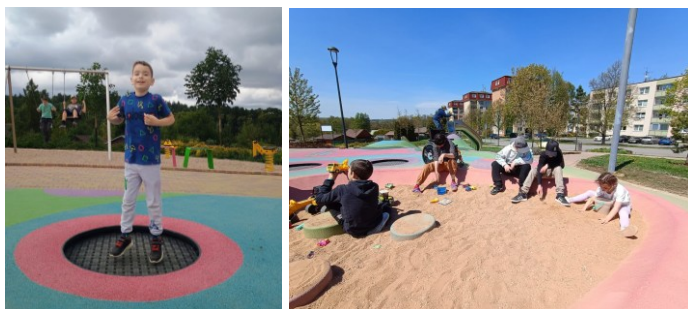
Vánoční čas u nás v družině patřil pečení voňavého cukroví, rozbalování dárků a hlavně rozzářeným dětským očím.



Třídění barev v Halloweenském stylu! Děti v družině plnily tajuplné úkoly a skládaly barevné kuličky na kotlíky a pavučiny.



Naše družina vyměnila hernu za hřiště. Užíváme si krásné počasí, pohyb na čerstvém vzduchu a parádní odpoledne s kamarády.



9.2. Akce mateřské školy

Aktivity: V průběhu šk. roku byla zařazena pravidelná logopedie, prvky bazální stimulace, senzomotorické tematické aktivity. Od druhého pololetí jsme zahájily realizaci projektů OP JAK šablony a to prožitkové učení a průběžně od února do června pravidelně každé pondělí a středu projekt doučování-děti ohrožené školním neúspěchem.

Podzim:

10.10. Jablíčkový den
16.10. Podzimní tematický den-podzimní malíři
31.10. Halloweenský den
11.11. Svátek Sv.Martina

Zima:

5.12. Mikulášská nadílka
10.12 Pečení vánočního cukroví
17.12. Vánoční dílničky pro rodiče s dětmi
19.12. Navštívil nás Ježíšek-rozbalování dárků
20.2. OP JAK ŠABLONY projektový den – Karnevalový den
25.2. OP JAK ŠABLONY projektový den – Den povolání

Jaro:

25.3. OP JAK ŠABLONY projektový den – Den zahradníků
1.4. OP JAK ŠABLONY – Velikonoční dílničky s rodiči
24.4. OP JAK ŠABLONY – projektový den – Den Země
6.5. Vyrábění s maminkami – Den matek

Léto:

3.6. Výlet do Svitav – Stáj Pohoda
5.6. Den dětí
11.6. OP JAK Šablony-senzomotorické hraní Život v rybníce a na louce
Výlet do Květné
Piknik v přírodě
23.6. Rozloučení a pasování na předškoláky

Během školního roku 2025/2026 jsme se zaměřili na vzdělávání dětí prostřednictvím smyslového a prožitkového učení. Důraz byl kladen na rozvoj smyslového vnímání, podporu samostatnosti, komunikace, sociálních vztahů a vytváření bezpečného, podnětného prostředí, ve kterém se každé dítě mohlo rozvíjet podle svých individuálních možností. Významnou součástí vzdělávání bylo pravidelné zařazování senzomotorických aktivit a senzohraní, při kterých děti poznávaly přírodniny a různé materiály všemi smysly. Každé dítě si mohlo samo zvolit materiály, které mu byly příjemné, čímž jsme podporovali respekt k individuálním potřebám i přirozenou zvědavost.

Velkou část vzdělávací nabídky jsme realizovali v přirozeném prostředí. Pravidelně jsme navštěvovali cyklostezku, Liboháj, park i Synský rybník, kde děti pozorovaly proměny přírody během celého roku, rostliny i živočichy. Často jsme trávili čas venku, podnikali vycházky do okolí a vedli děti k ochraně přírody, třídění odpadu i ohleduplnému chování vůči životnímu prostředí. Také jsme sbírali a sušili bylinky, seznamovali se s jejich využitím a významem. Účastnily jsme se některých společenských akcí například návštěvy CBM výstav.

Podzimní období bylo zaměřeno především na adaptaci nových dětí, vytváření bezpečných vztahů ve třídě a poznávání podzimní přírody. Děti poznávaly ovoce, zeleninu a podzimní přírodniny prostřednictvím smyslových aktivit, ochutnávek a tvoření. Součástí podzimního programu byly tematické dny – podzimní malíři, Jablíčkový den, Halloween nebo svátek Sv. Martina.

V zimním období jsme společně prožívali adventní čas a seznamovali děti s vánočními tradicemi a zvyky. Děti vyráběly vánoční dekorace, pekly cukroví a účastnily se vánočních dílniček společně s rodiči. Také jsme se věnovali poznávání zimní přírody, péči o volně žijící zvířata, zdravému životnímu stylu a předškolní přípravě.

Jarní období bylo ve znamení probouzející se přírody. Děti vysévaly bylinky a květiny, pečovaly o ně a sledovaly jejich růst. Seznamovaly se s významem vody v přírodě prostřednictvím jednoduchých pokusů a praktických činností. Nadále jsme realizovali individuální podporu dětí v rámci projektu OP JAK Šablony a pokračovali v rozvoji školní připravenosti s ohledem na individuální potřeby každého dítěte.

V letním období jsme navazovali na celoroční téma poznávání přírody a okolního světa. Děti se seznamovaly s dopravními prostředky, pravidly bezpečného pohybu a získávaly nové zkušenosti během tematických výletů, například při cestě vlakem, návštěvě stáje Pohoda. Pokračovali jsme v prožitkovém a smyslovém poznávání přírody prostřednictvím aktivit zaměřených na louku, rybník a jejich obyvatele. Školní rok jsme zakončili rozloučením s předškoláky a slavnostním setkáním s rodiči.

Po celý školní rok jsme realizovali projektové dny v rámci projektu OP JAK Šablony, zaměřené na rozvoj podnikavosti, tvořivosti a kreativity dětí. Součástí programu byly také společné dílničky rodičů s dětmi.

Jablíčkový den



Halloweenský den



Podzimní malíři



Mikulášská nadílka



Pečení vánočního cukroví



Kniha je náš kamarád



Velikonoční dílničky s rodiči



Senzomotorické hraní – život v rybníce a na louce



9.3. Individuální logopedická péče

Individuální logopedické péče se účastní žáci naší školy se souhlasem rodičů, je poskytována školským logopedem s adekvátním požadovaným vzděláním. Individuální logopedická péče probíhá jednou za týden ve spolupráci s pedagogickými pracovníky a rodiči, pracovníky školských poradenských zařízení a dalšími odborníky. Základem péče je komplexní přístup k dítěti. Logopedická péče se zaměřuje na komunikaci jako celek, správný příjem potravy, terapii hypersenzitivity a hyposenzitivity, úpravu salivace, individuální terapii u dětí a žáků s PAS. Nabízíme pomoc při správném výběru a nácviku AAK u dětí a žáků, kteří potřebují jiný komunikační kanál (systém VOKS, znakový jazyk a gesta, jádrová slovní zásoba, hláskování - S2C apod.). V rámci logopedické intervence jsou nabízeny prvky HANDLE přístupu, neurovývojové stimulace (NVS), míčkování, sensorické integrace, bazální stimulace. Využíváme množství speciálních pomůcek – rotavibrátor, pomůcky pro rozvoj dýchání, motoriky mluvidel, správného postavení mluvidel, posilování jazyka (Z-vibe, Chewy tubes, Oralight lžičky, stereognostické tvary a další). Cílem logopedické péče je celostní pohled na dítě a dosažení maximální možné míry komunikace konkrétního dítěte se svým okolím. Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo logopedi v rámci školy celkem 40 žáků.

V rámci doplňkové činnosti je nabízena možnost individuální logopedické péče také veřejnosti. Tuto možnost nejvíce vyhledávají rodiče dětí s různými neurovývojovými poruchami. Individuelní logopedickou péči nebo neurovývojovou stimulaci ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo v pravidelných 3týdenních intervalech celkem 20 dětí.

9.4. Doplňková činnost

V rámci doplňkové činnosti je nabízena možnost individuální logopedické péče také veřejnosti. Tuto možnost nejvíce vyhledávají rodiče dětí s různými neurovývojovými poruchami. Probíhá v pravidelných intervalech jednou za 3 týdny za přítomnosti rodičů/zákonných zástupců. Zde logoped nejčastěji řeší nesprávnou výslovnost, přetrvávající primární reflexy a následné cvičení neurovývojové stimulace, konzultuje školní připravenost a zralost, nabízí rodičům podporu a komplexní úhel pohledu a přesah logopedické péče do dalších oblastí vývoje dítěte. Cílem logopedické péče je celostní pohled na dítě a dosažení maximální možné míry komunikace konkrétního dítěte se svým okolím. K dosažení tohoto cíle je nezbytná spolupráce s rodinou, navození atmosféry důvěry, ale také každodenní práce v domácím prostředí.

V rámci doplňkové činnosti byla od února 2025 rozšířena nabídka pro veřejnost o program Nejedlíci. Tento program je zaměřen na práci s dětmi, které mají výrazné potíže s příjmem potravy – často se jídla bojí, odmítají ho nebo ho vnímají jako stresující podnět. Díky tomuto přístupu se dítě postupně seznamuje s potravinou prostřednictvím všech smyslů a pomocí hry. Jeho mozek se tak učí jídlo akceptovat a pomaličku si na něj zvyká. Cílem terapie je rozšířit spektrum přijímaných struktur, barev a teplot, který může pramenit z oslabeného smyslového zpracování. Nedílnou součástí práce byla i edukace rodičů, cílem bylo pomoci rodinám najít nový způsob, jak se k jídlu přiblížit – bez stresu, nátlaku, s respektem a hravostí. Setkání probíhala v intervalech 1 x za 14 dní, dle metodiky programu Nejedlíci. Součástí setkání v rámci tohoto programu bylo také cílené zapojení konceptu Rozvoj hrou (především pro děti s PAS). Který pomáhá dětem hravou formou rozvíjet komunikaci, představivost, flexibilitu. Dále učí dítě zrakovému kontaktu, sociálním dovednostem, přirozenému zájmu dítěte o své okolí.

10. Výsledky kontrolní činnosti a inspekční činnosti provedené ČŠI.

V tomto školním roce nebyly provedeny

11. Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
		2025	2024	2025/2024
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		213	192	1,11
z toho:				
software	013	0	0	
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	213	192	1,11
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		19 542	19 174	1,02
z toho:				
pozemky	031	1 544	1 544	1,00
stavby	021	13 825	13 825	1,00
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	54	54	1,00
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	4 022	3 654	1,10
Dlouhodobé pohledávky celkem				
Krátkodobé pohledávky celkem		2	3	0,67
z toho:				
odběratelé	311	0	0	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	
pohledávky za zaměstnanci	335	0	0	
ostatní krátkodobé pohledávky	377	2	3	0,67
Dlouhodobé závazky celkem		0	0	
Krátkodobé závazky celkem		115	130	0,88
z toho:				
dodavatelé	321	115	130	0,88
ostatní krátkodobé závazky	378	0	0	

		31.12.2025	
Ukazatel	Číslo účtu	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		27 991	40
z toho:			
Náklady z činnosti celkem		27 991	40
z toho:			
spotřeba materiálu	501	300	3
spotřeba energie	502	408	
opravy a udržování	511	117	
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>18 850</i>	<i>37</i>
z toho:			
platy celkem	521	18 729	
dohody celkem	521	121	37
Odpisy dlouhodobého majetku	551	155	
Ostatní náklady	549	1	
z toho:			
pojištění	549	0	
Výnosy celkem		28 007	44
z toho:			
Výnosy z činnosti celkem		28 007	44
z toho:			
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0	
výnosy z prodeje služeb	602	88	44
výnosy z pronájmu	603	9	
čerpání fondů	648	70	
ostatní výnosy z činnosti	649	2	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů		27 837	
Výsledek hospodaření po zdanění		15	4

v tis. Kč

31.12.2024		Index 2025/2024	
Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
25 507	22	1,10	1,82
25 507	22	1,10	1,82
240		1,25	
438	2	0,93	
62			
17 541	20	1,07	1,85
17 473		1,07	
68	20	1,78	1,85
155		1,00	
0		0,00	
0			
25 537	24	1,10	1,83
25 537	24	0,00	
0			
63	24	1,40	1,83
6		1,50	
84		0,83	
1		2,00	
25 382		1,10	
29	2	0,52	2,00

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2024	Finančně kryto	31.12.2024	Finančně kryto
Fondy celkem					
fond odměn	411	0	0	0	0
FKSP	412	149	149	239	239
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	201	201	217	217
rezervní fond z ost.zdrojů	414	70	70	391	391
fond investic	416	85	85	70	70

	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
Ukazatel	2025	2024	2025/2024
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem			
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	27 599	25 226	1,09
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>2 094</i>	<i>1 503</i>	<i>1,39</i>
z toho:			
provozní příspěvek	1 700	1 503	1,13
příspěvek na opravy a udržování	92		
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	302		
<i>MŠMT celkem</i>	<i>25 505</i>	<i>23 723</i>	<i>1,08</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	25 505	23 723	1,08
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	0	0	
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>			
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	0	0	0,00
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	0	0	0,00
Ostatní NIV dotace celkem	0	0	
Investiční transfery a dotace celkem	0	0	
v tom:			
Od zřizovatele	0	0	
INV dotace od ostatních poskytovatelů	0	0	0,00

Výsledky vnitřního kontrolního systému školy

Čerpání rozpočtu koordinuje ředitelka školy ve spolupráci s účetní. Všechny doklady k proplacení schvaluje ředitelka školy. Rozpočet je čerpán rovnoměrně a dle zásad. Nákup DDHM a učebních pomůcek je odsouhlasen na poradách školy. Vnitřní kontrolní systém je přehledný a zajišťuje hospodárné vynakládání poskytnutých finančních prostředků

Děkujeme všem sponzorům, kteří poskytují naší škole finanční prostředky.

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy Mgr. Dita Bomberová,
ve spolupráci s učitelským sborem.
V Poličce dne 29.8.2026

Schválena školskou radou dne 14.10.2026

Mgr. Dita
Bomberová

Digitálně podepsal
Mgr. Dita Bomberová
Datum: 2026.10.12
10:31:28 +02'00'

.....
Mgr. Dita Bomberová,
ředitelka školy

e-mail: szspolicka@szspolicka.cz tel: 461725707
web. stránka: www.szspolicka.cz

Výroční zpráva
o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím,
v platném znění za období 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytností poskytnutí výhradní licence: 0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

Výroční zpráva o informacích je k dispozici v kanceláři školy.

V Poličce dne 8.1.2025

Mgr. Dita
Bomberová

Digitálně podepsal
Mgr. Dita
Bomberová
Datum: 2026.10.12
10:32:04 +02'00'

Mgr. Dita Bomberová
ředitelka školy